

回答数(%) = 52(100%)	数字単位 = %	昨年度から上位評価上昇 = 数字	昨年度から上位評価10%以上上昇 = 数字	昨年度から上位評価10%以上下降 = 数字	5	4	3	2	1	上位評価(5と4の割合)	
										R7	R6
(1) 教育理念・教育目標は生徒や保護者の願いを踏まえた内容になっていますか。					17.3	55.8	25.0	1.9	0.0	73.1	69.3
(2) 校訓を意識しながら、日常的教育活動が展開されていますか。					15.4	61.5	21.2	1.9	0.0	76.9	67.3
(3) 社会生活への移行に向けて、生徒一人一人の教育的ニーズに応じた学習を行っていますか。					11.5	48.1	36.5	3.8	0.0	59.6	53.1
(4) 知的障がいのある生徒の学習上の特性等を踏まえ、生活中心の教育や五感をフルに活用した体験的な学びを実践していますか。					13.5	38.5	44.2	3.8	0.0	52.0	47.0
(5) 全ての生徒の可能性を引き出す、個別最適な学び(指導の個別化と学習の個性化)、協働的な学び(探究的な学習や体験活動等)を通じ、生徒同士で、あるいは多様な他者と協働)を実現するために努めていますか。					11.5	51.9	63.5	0.0	0.0	63.4	49.0
(6) 板書(資料)と説明だけでなく、主体的、対話的で深い学びの充実を図る授業改善に努めていますか。					11.5	55.8	30.8	1.9	0.0	67.3	59.2
(7) 授業に必要な教材、教具、図書は整備されていますか。					15.4	25.0	48.1	11.5	0.0	40.4	47.0
(8) ICTを活用した授業改善に努めていますか。					9.6	38.5	44.2	7.7	0.0	48.1	49.0
(9) 学科及び学年や分掌等の業務の連携が図られていますか。					3.8	44.2	46.2	5.8	0.0	48.0	42.8
(10) ハコカフェローバーの運営について学科間や学年間で業務の整理や連携等が図られていますか。					7.7	42.3	42.3	7.7	0.0	50.0	40.8
(11) 適切な予算執行について、教務と事務との連携が図られていますか。					7.7	46.2	40.4	5.8	0.0	53.9	59.2
(12) 経営方針、指導の重点や経営の重点が各学科、学年、分掌等の経営計画に具体的に生かされていますか。					9.6	61.5	26.9	1.9	0.0	71.1	55.1
(13) 職員会議の他、各会議は適切に運営され、教職員の共通理解が図られていますか。					13.5	40.4	40.4	5.8	0.0	53.9	44.9
(14) 担任と副担任、教科担当者間で連携が図られていますか。					28.8	34.6	34.6	1.9	0.0	63.4	53.0
(15) 生徒・保護者が学校の諸手続を行う上で、十分な説明を行い、支援をしていますか。					17.3	55.8	26.9	0.0	0.0	73.1	57.1
(16) 必要ときに、生徒・保護者と教職員が話し合いをもったり、連絡を取り合ったりできていますか。					36.5	40.4	23.1	0.0	0.0	76.9	69.4
(17) 生徒の安全に配慮した通学指導が十分されていますか。					19.2	36.5	42.3	1.9	0.0	55.7	57.2
(18) 生徒の人権を尊重する姿勢で教育活動が行われていますか。					25.0	48.1	25.0	1.9	0.0	73.1	67.3
(19) 生徒との信頼関係を築くことを重視し、日常的教育活動の中で生徒理解に努めていますか。					21.2	53.8	25.0	0.0	0.0	75.0	63.2
(20) 生徒に基本的な生活習慣や周囲のことを考えた言動の重要性を伝え、改善や定着に向けて働きかけていますか。					17.3	55.8	23.1	3.8	0.0	73.1	59.1
(21) 生徒の行動上の問題(いじめを含む)に対して迅速に対応し、共通理解を図りながら生徒指導が行われていますか。					26.9	38.5	30.8	3.8	0.0	65.4	61.2
(22) 生徒が働く生活に向けて「自分でできていること」「これから頑張ること」など自分自身を理解できるような指導に努めていますか。					13.5	51.9	32.7	1.9	0.0	65.4	67.3
(23) 生徒が将来への関心を高め、目的をもち、意欲的に進路学習や就業体験・現場実習に取り組めるような指導に努めていますか。					25.0	48.1	25.0	1.9	0.0	73.1	61.2
(24) 生徒が進路を考える上で必要な情報を伝え、適宜相談にのることに努めていますか。					28.8	44.2	26.9	0.0	0.0	73.0	71.4
(25) 教育相談等、地域の特別支援教育のセンター的役割を果たしていますか。					30.8	36.5	32.7	0.0	0.0	67.3	67.3
(26) 必要に応じて医療、福祉などの関係機関と連携がとれていますか。					19.2	46.2	34.6	0.0	0.0	65.4	59.2
(27) 校内研究は、日ごろの教育活動の充実に生かされていますか。					5.8	42.3	44.2	7.7	0.0	48.1	42.8
(28) 自らの専門性を高めるために、資質向上に向けて日ごろから研修に取り組んでいますか。					7.7	42.3	40.4	7.7	1.9	50.0	40.8
(29) 危機管理意識をもって、事故防止や事故の発生時の適切な対応ができるように努めていますか。					13.5	57.7	25.0	3.8	0.0	71.2	71.4
(30) 感染症防止への対策をとり、学習環境を整えたり、適切に自分の体調管理を行ったりしていますか。					25.0	40.4	34.6	0.0	0.0	65.4	73.5
(31) 校内外の施設、設備を安全点検し、適切に維持管理が行われていますか。					26.9	46.2	26.9	0.0	0.0	73.1	67.3
(32) 生徒の個人情報の管理について、情報の漏洩がないよう十分な対策・配慮をしていますか。					44.2	32.7	21.2	1.9	0.0	76.9	73.5
(33) 保護者懇談会、家庭訪問等を通じて、生徒の学校生活の様子や学習の成果等が十分に伝えられていますか。					26.9	38.5	34.6	0.0	0.0	65.4	71.4
(34) 教育方針や教育活動について、保護者や地域に対して適切に情報発信を行っていますか。					30.8	26.9	40.4	1.9	0.0	57.7	63.2
(35) 地域と共にある学校として、社会貢献や奉仕活動等が効果的に行われていますか。					46.2	26.9	26.9	0.0	0.0	73.1	77.5
(36) 学校運営協議会(コミュニティスクール)の意義や内容を理解し、共有していますか。					5.8	44.2	44.2	5.8	0.0	50.0	51.0
(37) 地域資源や外部人材を活用した授業を考え、展開していますか。					30.8	34.6	28.8	5.8	0.0	65.4	59.2
(38) PTA活動は、会員が積極的に参加し、充実した活動になっていますか。					7.7	38.5	50.0	3.8	0.0	46.2	36.7
(39) 教職員同士、相互に信頼感をもち、生徒理解に努めながら協力し合っていますか。					9.6	48.1	38.5	3.8	0.0	57.7	30.6
(40) 教職員行動指針や服務規律が遵守され、地域社会の信頼を得られるよう努めていますか。					34.6	42.3	23.1	0.0	0.0	76.9	65.3
(41) 働き方改革の推進を意識し、早めに計画を立てて進捗状況を共有し、データ保存や次年度に生かせる事後評価を残していますか。					13.5	36.5	42.3	7.7	0.0	50.0	46.9