



1 学期を振り返って

北海道函館高等支援学校 教頭

今年も暑い夏……。沸騰列島に北海道も見舞われているようです。北海道教育委員会からは、連日のように「熱中症対策」の通知が届きます。それだけ今年の夏も異常な気象であることを裏付けています。本校では、その通知に従いながら、また、本校独自の対応策にも努め、余念なく対応を行っているところです。保護者等の皆様の御理解・御協力に感謝申し上げます。加えて、食中毒警報も函館保健所より届く頻度が高くなってきています。食品デザイン科の調理学習を中心に、この時期は口に入れるものへの注意もしながら、教育活動を継続しています。

さて、4月に新1年生40名を迎えて、開校7年目の北海道函館高等支援学校は、全校生徒92名でスタートを切りました。

5月、地域貢献の学習では、今年度より全学年一斉で石川町会、桔梗町会の清掃に出かけていきました。（実施当日は悪天候のため2学年は不参加）拾得物を袋いっぱい学校へ帰ってきたその表情は、春の暖かい空気に包まれながら、充実感と社会参加の自覚が芽生える活動となりました。

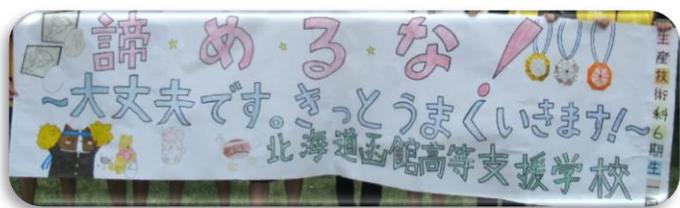
6月、函館新道で『花かいどう活動』ボランティアが行なわれました。過去最高の参加者を更新し植栽作業をしました。これから函館を訪れる人たちが、春から夏にかけて色とりどりの花に包まれながら市街地へと誘われる、そんな想像を膨らませながら行なった活動は心躍るものでした。

7月『函館マラソン2025』全校ボランティア。今年は絶好のマラソン日和の下、完走者へのメダルかけをはじめ、タオル渡し、横断幕を広げた声援などを行いました。また、今年度からエイドステーションでの給水や応援活動を新たに加え、そこでの活躍も目を見張るものでした。このような北海道を代表するビッグイベントに、本校生徒がお手伝いをさせていただいていることを光栄に感じました。来年、再来年と更に活動の幅を広げ、開校からのこの地域密着型学習とその伝統を守っていききたいと心に誓った初夏の一日でした。

今後の学習活動も、生徒、地域、教職員が、ワクワクするような取り組みを展開していきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。



2025.6.29 千代台公園陸上競技場



普通科

普通科学科主任

今年度の普通科は、8名の新生を迎え、1年生8名、2年生8名、3年生3名、合計19名のスタートになりました。1年生は、新しいホームルームの友だちと話すことに緊張した4月に始まり、今まで経験したこのない活動も多く、戸惑いの1学期だったと思います。特に、普通科の特色である「外国語」「総合的な探究の時間」「職業」の授業時数が多いため、覚えることも多かったのではないかと思います。また、学年を問わず、本校が力を入れて取り組んでいるTKK（毎週火・木に行う20分ランニング）には、みなさん苦勞していたのではないのでしょうか。普通科では、教科を中心に卒業後の社会生活に必要な力を身に付けていきますが、体を動かす機会が少なくなっている中で、企業から求められる「基礎体力の向上」「元気な挨拶」「諦めないでやり遂げる気持ち」をどう身に付けていけるかが、進路実現の大きなポイントになると思います。2学期も自分らしさを大切にしながら、有意義な学校生活を過ごしましょう。

生産技術科

生産技術科学科主任

生産技術科では、1年生16名、2年生8名、3年生8名の合計32名の生徒がコーヒー豆加工や木材加工などの素材を主材料とするものづくりに取り組んでいます。木材加工では、今年度も「縄文DOHNANプロジェクト」様はじめ、各団体や事業所様より御注文を頂き、レーザー加工機を活用しながら、道南杉を使用したコースターやネームプレートを製造しています。コーヒー豆加工では、豆の選別や焙煎、袋詰めなど、製品化まで生徒の力で自家焙煎のコーヒー豆製品を製造しています。「Hako cafe clover」の活動では、業務用マシンを活用し、コーヒーやソフトドリンクなども製造のほか、会計や接客にも取り組んでいます。今年度の1学年より生産技術科は2間口になりました。生徒は増えてきましたが、これまでと同様に一つ一つの学習を大切に積み重ね、カフェ営業や外部販売活動、学科単独カフェ、受注生産にも取り組み、生徒の社会的・職業的自立に向けた学習活動の展開をしています。

食品デザイン科

食品デザイン科学科主任

食品デザイン科は1年生8名を迎え、2年生8名、3年生7名の計23名でスタートしました。食品加工や調理、販売、接客などの学習を通して、働くために必要な基礎的・基本的な知識や態度・習慣、実践的な態度を身に付けることを目標に取り組んでいます。安全で衛生に十分注意した作業学習の積み重ねがあり校内販売や「Hako café clover」ではランチやパンや製菓の製造、接客、販売を実践することができます。また、地域の方々を講師に招いて調理の基本や商品開発、働く厳しさや楽しさなど、貴重な経験談を聴く機会にも恵まれています。日々、校訓である探求・協働・健全を意識し、卒業後の社会自立にむけ進路を意識した作業学習を継続しています。生徒達の食への興味関心を喚起しながら、多くの方々のおかげで販売活動ができることに感謝をし、生徒にとって達成感のある学習活動を推進していきます。

福祉デザイン科

福祉デザイン科学科主任

今年度の福祉デザイン科は1年生8名、2年生8名、3年生2名の計18名の生徒が在籍しています。本学科では、勤労の体験を豊かにし、職業自立、社会自立に必要な基礎的・基本的な力をつけることを目指しています。「福祉（デザイン科）の福は幸福の福」をキャッチフレーズに、人を笑顔にする学びを通して、周りの人へも笑顔と幸せを届けられるような学習を行っています。介護福祉の理解や技術の習得、アイロンがけや清掃等の家事援助、保育に関することでは認定こども園との交流学习、受注作業では、雑巾やウエスの製作、校舎内外における清掃活動等にも取り組んでいます。また、4学科協働の「Hako cafe clover」では、接客接遇サービスの役割を中心にお客様への「おもてなしの心」と「笑顔」で取り組んでいます。

令和7年7月～12月の予定

*予定については変更になる場合があります。

	
26(土) 夏季休業→8/21(木) 小野寺杯フットサル大会 学びプロジェクト教育大(生産3年)	11(月) 山の日
28(月) 家庭訪問(1年)→30日(水) 進路懇談(2・3年)→30日(水)	12(火) 学校閉庁日→15(金)
	17(日) オーシャンドリームティーボール大会
	19(火) PTA 職場見学
1(月) 1日防災学校	22(金) 2学期始業式 午前授業 二計測
2(火) 3学年 WC 実習→4(木)	25(月) 午前授業
3(水) Hako cafe clover(2年) 普通科技専体験(1年)→4(木) スクールカウンセラー来校	26(火) 午前授業 外部講師来校(福祉2・3年)
4(木) 介護等体験→5(金)	27(水) 午前授業
5(金) ハローワーク講話(2年)	
9(火) 月曜日課	1(水) 三者懇談(1・2年)→3(金)
10(水) 3学年Ⅱ期前提実習→10/9(木)	4(土) アビリンピック北海道大会、PTA 合同大会
11(木) オープンスクール①	6(月) 1学年 WC 実習→8(水)
12(金) オープンスクール②	13(月) スポーツの日
15(月) 敬老の日	14(火) 渡島局いじめアンケート調査
17(水) Hako cafe clover(2年) 車いすバスケット(1年)	15(水) 2学年Ⅱ期就業体験→24(金) 2学年Ⅱ期現場実習→10/31(金)
18(木) 午前授業	16(木) 午前授業
23(火) 秋分の日	17(金) 月曜日課
24(水) 2学年 WC 実習→26(金)	20(月) 1学年就業体験① 1学年現場実習→29(水)
28(日) 障がい者スポーツ大会(函館)	23(木) 1学年就業体験②
	25(土) 全国障がい者スポーツ大会(滋賀)→27(月) 花かいどう撤去ボランティア
3(月) 文化の日	29(水) 1学年就業体験③
4(火) 芸術鑑賞会	30(木) 文科省・道教委事業共生社会コンファレンス(出張カフェ:3年)
5(水) 非行防止教室	
10(月) 3学年進路懇談(三者)→12(水)	1(月) 振替休日
13(木) ハローワーク講話(3年)	3(水) 月曜日課
14(金) 学校祭特別日課→27(木)	4(木) 全学年進路説明会、学年懇談会
20(木) 午前授業	5(金) ワックスキャンドル製作(1・2年)
23(日) 勤労感謝の日	8(月) 授業参観週間→12(金)
24(月) 振替休日	12(金) Hako cafe clover(1年)
28(金) 学校祭①	15(月) 進路懇談(1・2年)→17(水)
29(土) 学校祭②	16(火) Hako cafe clover(3年)*教育大出張カフェ
	18(木) 午前授業
	19(金) スポーツレク
	24(水) Hako cafe clover(2年)
	25(木) 終業式

